

# Schülerexperiment: gleichförmige Bewegung

Vorbetrachtung:

Die Schwebbahn in Dresden bewegt sich nach dem Start **geradlinig** und **gleichförmig**.

Erkläre die beiden Begriffe!

geradlinig:

.....

gleichförmig:

.....



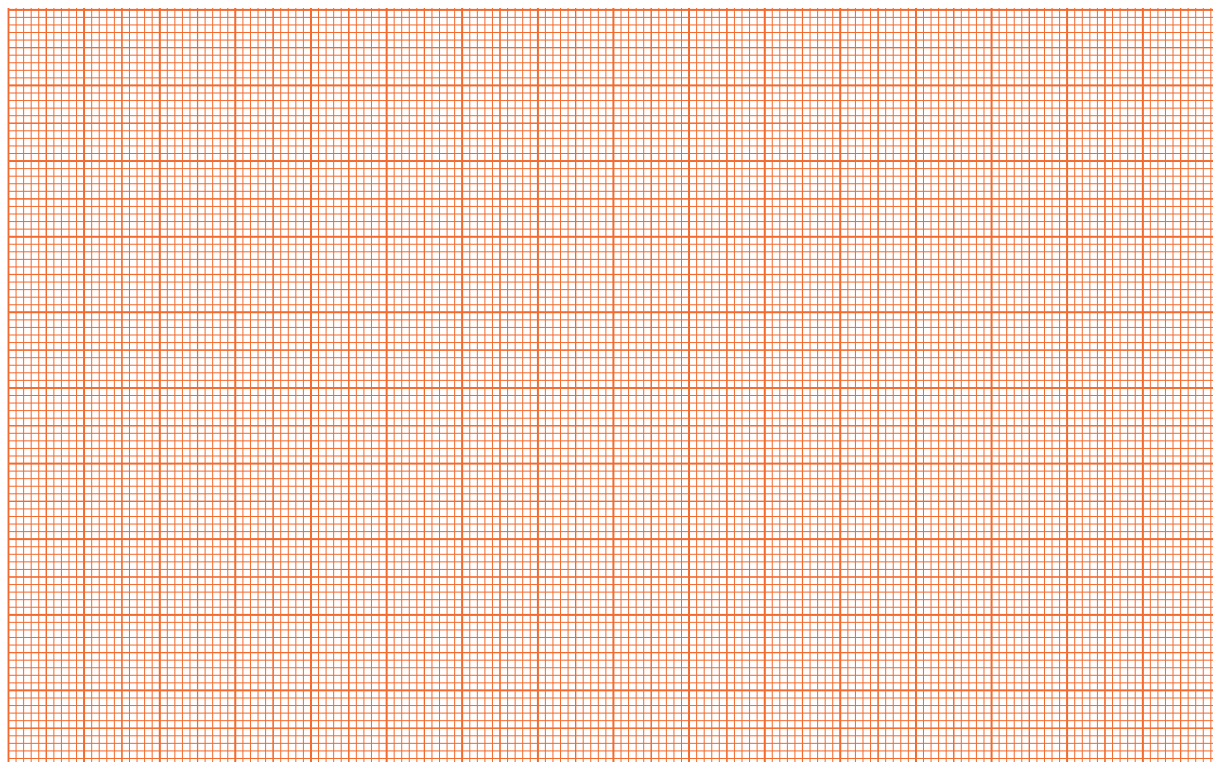
Der Versuchsaufbau

- Waagen fährt 2 m auf dem Tisch

Messwerttabelle

Weg $s$ in $m$	0	0,5	1	1,5	2
Zeit $t$ in $s$	0	1,4	3,1	4,6	6,1

Weg-Zeit-Diagramm



Erkenntnis:

.....

.....

